

## 二年级语文下册课文口头填空

姓名：\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_

**P1 村居** 作者：\_\_\_\_\_，

草长莺飞\_\_\_\_\_，拂堤\_\_\_\_\_醉\_\_\_\_\_。

儿童\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_放纸鸢。

**P2 咏柳** 作者：\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_一树高，\_\_\_\_\_绿丝绦。

\_\_\_\_\_，二月春风\_\_\_\_\_。

**P4 找春天**

1. 春天来了！春天来了！

2. 我们几个孩子\_\_\_\_\_棉袄，\_\_\_\_\_家门，奔向\_\_\_\_\_，去\_\_\_\_\_春天。

3. 春天像个害羞的小姑娘，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。我们\_\_\_\_\_地找哇，找哇。

4. 小草从地下\_\_\_\_\_，那是春天的\_\_\_\_\_吧？

5. 早开的\_\_\_\_\_一朵两朵，那是春天的\_\_\_\_\_吧？

6. 树木\_\_\_\_\_点点嫩芽，那是春天的\_\_\_\_\_吧？

7. 解冻的小溪\_\_\_\_\_，那是春天的\_\_\_\_\_吧？

8. 春天来了！我们\_\_\_\_\_了她，我们\_\_\_\_\_了她，我们\_\_\_\_\_了她，我们\_\_\_\_\_了她。她在柳枝上\_\_\_\_\_，在风筝尾巴上摇哇摇；她在喜鹊、杜鹃嘴里\_\_\_\_\_，在桃花、杏花\_\_\_\_\_……

**P6 开满鲜花的小路**

1. 邮递员\_\_\_\_\_在门口喊：“鼹鼠先生，你有\_\_\_\_\_单。”

2. 原来，长颈鹿\_\_\_\_\_给鼹鼠先生\_\_\_\_\_了一个包裹。

3. 鼹鼠先生赶紧\_\_\_\_\_着摩托车，到\_\_\_\_\_去领包裹。他回家后打开包裹，看见一\_\_\_\_\_小颗粒，可认不出是什么东西。

4. 鼹鼠先生拿着\_\_\_\_\_，来到松鼠太太家。他问松鼠太太：“\_\_\_\_\_大叔寄来一个包裹，您能帮我看看是什么东西？”

5. 松鼠太太拿过来一看，里面\_\_\_\_\_的，什么也没有。原来，包裹破了，里面的东西\_\_\_\_\_了。看来都\_\_\_\_\_在来时的路上啦！鼹鼠先生很\_\_\_\_\_。

6. \_\_\_\_\_来了，鼹鼠先生要去松鼠太太家做客。啊，通往松鼠太太家的路，成了一条开满\_\_\_\_\_的小路。

7. 鼹鼠先生路过刺猬太太家，正巧，刺猬太太走出门。看到门前开着一大片绚丽\_\_\_\_\_的鲜花，她\_\_\_\_\_地说：“这是谁在我家门前种的花？多美啊！”

8. 鼹鼠先生回答：“我不知道！”

9. 鼹鼠先生经过狐狸太太家，正巧，狐狸太太走出门。看到门前开着一大片五颜\_\_\_\_\_的鲜花，她\_\_\_\_\_地问：“这是谁在我家门前种的花？真美啊！”

10. 鼹鼠先生回答：“我不知道！”

11. 鼯鼠先生来到松鼠太太门前。松鼠太太走出门,看见门前的小路上\_\_\_\_簇簇。小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里\_\_\_\_地蹦啊跳啊。

12. 松鼠太太对鼯鼠先生说:“我知道了,去年长颈鹿大叔寄给你的是\_\_\_\_。这是多么\_\_\_\_的礼物啊!”

### P9 邓小平爷爷植树

1. 1987年4月5日,是个令人\_\_\_\_的日子。

2. 这一天,碧空\_\_\_\_,万里\_\_\_\_。在北京天坛公园植树的人群里,83岁\_\_\_\_的邓小平爷爷\_\_\_\_引人\_\_\_\_。只见他\_\_\_\_铁锹,兴致\_\_\_\_地挖着树坑,额头已经\_\_\_\_是汗珠,\_\_\_\_不肯休息。

3. 一个树坑挖好了。邓爷爷\_\_\_\_地挑选了一棵\_\_\_\_的柏树苗,\_\_\_\_地移入树坑,又\_\_\_\_锹填了几锹土。他站到几步之外\_\_\_\_看看,觉得不很直,连声说:“不行,不行!”他又走上前把树苗\_\_\_\_。

4. 一棵\_\_\_\_的小柏树栽好了,就像\_\_\_\_一样\_\_\_\_直地站在那里。邓爷爷的脸上露出了\_\_\_\_的笑容。

5. 今天,邓小平爷爷亲手\_\_\_\_的柏树已经长大了,成了\_\_\_\_公园一处美丽的风景。

### P13 赋得古原草送别 作者:\_\_\_\_\_

离离\_\_\_\_\_,一岁\_\_\_\_。野火\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

### P14 笋芽儿

1. 沙沙沙,沙沙沙。春雨姑娘在\_\_\_\_的叶丛中\_\_\_\_着乐曲,\_\_\_\_呼唤着\_\_\_\_的笋芽儿:“笋芽儿,醒醒啊,春天来啦!”

2. 笋芽儿被\_\_\_\_了。她\_\_\_\_了\_\_\_\_眼睛,\_\_\_\_了\_\_\_\_懒腰,看看四周仍一片漆黑,撒娇地说:“是谁在叫我呀?”

3. 轰隆隆!轰隆隆!雷公公把\_\_\_\_了好久的大鼓\_\_\_\_地敲了起来。他用\_\_\_\_的嗓音呼唤着笋芽儿。

4. 笋芽儿\_\_\_\_着身子,一个劲儿地向上\_\_\_\_。

5. 妈妈见了,忙给笋芽儿穿上一件又一件\_\_\_\_,还不停地\_\_\_\_:“别着凉,千万别着凉。”

6. 笋芽儿终于钻出了\_\_\_\_。她睁开眼睛一看,啊,多么\_\_\_\_、多么\_\_\_\_的世界呀!桃花\_\_\_\_了脸,柳树摇着绿色的\_\_\_\_,小燕子叽叽\_\_\_\_地叫着……笋芽儿看看这儿,看看那儿,怎么也\_\_\_\_。她\_\_\_\_地说:“多美好的春光啊!我要快快长大!”

7. 春雨姑娘不断地\_\_\_\_她,\_\_\_\_她。太阳公公\_\_\_\_她,给她\_\_\_\_。笋芽儿脱下了一件件衣服,长成了一株\_\_\_\_的竹子。她站在\_\_\_\_上,\_\_\_\_地喊着“我长大啦!”

## 第一单元词语对对碰

### 一、A 簇簇 B 丝绦 C 懊丧 D 绚丽多彩 E 引人注目

1、( ) 吸引人们注意。2、( ) 丝编的带子或绳子。

3、( ) 一丛丛；一堆堆。

4、( ) 因事情不如意而情绪低落，精神不振。

5、( ) 各种各样的色彩灿烂美丽，形容色彩华丽。

### 二、A 碧空如洗 B 万里无云 C 纸鸢 D 兴致勃勃

E 茁壮 1、( ) 形容兴头很足。2、( ) 风筝

3、( ) 浅蓝色的天空明净得像洗过一样。形容天气晴朗。

4、( ) 肥大壮实；成长壮大。

5、( ) 湛湛蓝天，没有一丝云彩。形容天气晴朗。

### P16 雷锋叔叔，你在哪里

1. \_\_\_着\_\_\_的小溪，寻找雷锋的\_\_\_。雷锋叔叔，你在哪里，你在哪里？

2. 小溪说：昨天，他曾路过这里，\_\_\_着\_\_\_的孩子，\_\_\_着\_\_\_的细雨。瞧，那泥泞路上的\_\_\_，就是他留下的\_\_\_。

3. \_\_\_着\_\_\_的小路，寻找雷锋的\_\_\_。雷锋叔叔，你在哪里，你在哪里？

4. 小路说：昨天，他曾路过这里，背着\_\_\_的大娘，\_\_\_着路上的荆棘。瞧，那花瓣上\_\_\_的露珠，就是他\_\_\_的汗滴。

5. \_\_\_着温暖的春风，我们四处\_\_\_。啊，终于找到了——哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。

### P19 千人糕

1. 一天，爸爸对孩子说：“今天我们来吃千人糕吧”

2. “爸爸，什么是千人糕？”孩子\_\_\_地问。

3. “需要很多很多人才能做成的糕。”爸爸回答。

4. 孩子想：这糕要很多很多人才能做成，一定特别\_\_\_，也许比\_\_\_还大吧？

5. 爸爸\_\_\_来一块糕，那糕看上去跟平时吃的糕没什么两样。难道它的味道很\_\_\_吗？孩子\_\_\_尝了尝，笑了：“这就是平常吃过的米糕嘛！您给我买过。”

6. 爸爸说：“是的，就是平常吃的米糕。你知道这糕是怎么做成的吗？”

7. 孩子说：“是把\_\_\_磨成粉做的，还加了\_\_\_。”

8. 爸爸说：“是啊，大米是用农民种的\_\_\_\_\_加工出来的。农民种稻子需要种子、农具、肥料、水……。”

9. 爸爸接着说：“糖呢，是用甘蔗汁、甜菜汁\_\_\_\_\_出来的。甘蔗、甜菜也要有人种。熬糖的时候，要有\_\_\_\_\_，还得有\_\_\_\_\_……就算米糕做好了，还得要人包装、\_\_\_\_\_、销售，这些又需要很多人的\_\_\_\_\_。”

10. 爸爸拿起面前的糕，说：“你看，一块平平\_\_\_\_\_的糕，经过很多很多人的劳动，才能\_\_\_\_\_在我们面前。”

11. 孩子听了爸爸的话，\_\_\_\_\_想了想，说：“爸爸，这糕的确应该叫‘\_\_\_\_\_’啊！”

## 第二单元词语对对碰

### 一、A 泥泞 B 年迈 C 荆棘 D 寻觅 E 恋恋不舍

- 1、( ) 烂泥淤积，不好走 2、( ) 年老；年岁大  
3、( ) 形容非常留恋，舍不得离开。 4、( ) 寻求，探索  
5、( ) 泛指丛生于山野间的带棘小灌木

### 二、A 雪中送炭 B 予人 C 疲倦 D 锦上添花

- 1、( ) 在锦上面再绣上花。比喻使美好的事物更加美好。  
2、( ) 在下雪天给人送炭取暖。比喻在别人急需时给以物质上或精神上的帮助。  
3、( ) 给人、送人 4、( ) 劳累困倦。同疲乏

## P22 一匹出色的马

1. 一个\_\_\_\_\_的傍晚，妈妈牵着妹妹，爸爸牵着我，一起到\_\_\_\_\_去散步。我们\_\_\_\_\_着一条小河走。河水碧绿碧绿的，微风吹过，\_\_\_\_\_起层层\_\_\_\_\_。河岸上\_\_\_\_\_下来的柳叶，\_\_\_\_\_过妈妈和爸爸的头发，我和妹妹看着都笑了。

2. 路的一边是田野，葱葱\_\_\_\_\_的，非常\_\_\_\_\_，像一片\_\_\_\_\_的绿毯。

3. 春天的\_\_\_\_\_，景色\_\_\_\_\_美丽。我们一边\_\_\_\_\_，一边\_\_\_\_\_，路已经走了不少，却还恋恋\_\_\_\_\_，不想回去。

4. 当我们往回走的时候，妹妹\_\_\_\_\_妈妈抱她：“我很累，走不动了，抱抱我。”

5. 妈妈\_\_\_\_\_，回答说：“不行啊，我也很累，抱不动你了。”

6. 妹妹\_\_\_\_\_求爸爸。爸爸不\_\_\_\_\_，他\_\_\_\_\_我的手，从路旁一株柳树下，\_\_\_\_\_起一根又长又细的\_\_\_\_\_，把它\_\_\_\_\_了妹妹，说：“这是一匹\_\_\_\_\_的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”

7. 妹妹高兴地\_\_\_\_\_“马”，蹦蹦跳跳地\_\_\_\_\_前去。等我们回到家时，她已经在门口\_\_\_\_\_我们，笑着说：“我早回来啦！”

## P27 日积月累

予人玫瑰，\_\_\_\_\_。 平时\_\_\_\_\_，急时\_\_\_\_\_。  
与其\_\_\_\_\_，不如\_\_\_\_\_。

## P27 一株紫丁香

1. 踮起脚尖儿，走进安静的\_\_\_\_，我们把一株\_\_\_\_，栽在\_\_\_\_窗前。
2. 老师，老师，就让它绿色的\_\_\_\_，伸进您的\_\_\_\_，和您做伴。
3. 老师——绿叶在风里\_\_\_\_，那是我们给您\_\_\_\_，帮您\_\_\_\_一天的疲倦。
4. 老师——满树盛开的\_\_\_\_，那是我们的\_\_\_\_，感谢您\_\_\_\_把我们\_\_\_\_。
5. 夜深了，星星困得\_\_\_\_，老师，\_\_\_\_，让花香\_\_\_\_您的梦里，那梦啊，准是\_\_\_\_。

## P29 神州谣

1. 我\_\_\_\_，称\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_奔，\_\_\_\_涌，长城长，珠峰耸。
3. 台湾岛，隔\_\_\_\_，\_\_\_\_，是\_\_\_\_。
4. 各\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，共繁荣。

## P30 课后题

华夏\_\_\_\_ 炎黄\_\_\_\_ 神州\_\_\_\_ 巍巍\_\_\_\_  
\_\_\_\_团结 \_\_\_\_大同 奋\_\_\_\_图\_\_\_\_ 繁\_\_\_\_昌\_\_\_\_

## P31 传统节日

1. 春节到，人\_\_\_\_，\_\_\_\_窗花，放鞭炮。
2. 元宵节，\_\_\_\_，\_\_\_\_人如潮。
3. 清明节，\_\_\_\_，\_\_\_\_墓前去祭扫。
4. 过端午，\_\_\_\_，粽子艾香\_\_\_\_。
5. 七月七，来乞巧，\_\_\_\_会鹊桥。
6. \_\_\_\_，吃月饼，十五圆月\_\_\_\_。
7. 重阳节，要\_\_\_\_，踏秋赏菊去登高。
8. \_\_\_\_又是\_\_\_\_，全家\_\_\_\_真\_\_\_\_。

## P33 “贝”的故事

1. 一些生活在\_\_\_\_的动物，用\_\_\_\_保护自己的\_\_\_\_。\_\_\_\_文中的“贝”字，画的就是贝类的两扇壳\_\_\_\_的样子。
2. 古时候，人们觉得贝壳很\_\_\_\_，很\_\_\_\_，\_\_\_\_把它们\_\_\_\_饰品\_\_\_\_在身上。\_\_\_\_贝壳可以随身携带，不容易\_\_\_\_，于是古人还把贝壳当作\_\_\_\_。所以，用“贝”作偏旁的字大多与\_\_\_\_有关，比如，“赚、赔、购、贫、货”。

## P35 中国美食

1. \_\_\_\_菠菜 \_\_\_\_豆腐 \_\_\_\_茄子 \_\_\_\_鸭
2. \_\_\_\_鱼 \_\_\_\_羊肉 \_\_\_\_蘑菇
3. \_\_\_\_饺 \_\_\_\_面 \_\_\_\_粥 \_\_\_\_饭

## P39 十二生肖

子\_\_\_ 丑\_\_\_ 寅\_\_\_ 卯\_\_\_ 辰\_\_\_ 巳\_\_\_ 午\_\_\_ 未\_\_\_ 申\_\_\_ 酉\_\_\_ 戌\_\_\_ 亥\_\_\_  
\_\_\_ 马 \_\_\_ 羊 \_\_\_ 猴 \_\_\_ 鸡 \_\_\_ 狗 \_\_\_ 猪 \_\_\_

## P40 小柳树和小枣树

1. 院子里有一棵小柳树和一棵小枣树。
2. 小柳树的腰\_\_\_的，真好看。小柳树看看小枣树，树枝\_\_\_的，一点儿也不好看。小柳树说：“喂，小枣树，你的树枝多\_\_\_哪！你看我，多漂亮！”
3. 春天，小柳树\_\_\_了。过了几天，小柳树的芽变成\_\_\_，她穿上一身浅绿色的\_\_\_，真美！她看看小枣树，小枣树还是\_\_\_的。小柳树说：“喂，小枣树，你怎么不长叶子啊？你看我，多漂亮！”
4. 又过了\_\_\_日子，小枣树\_\_\_长出了小小的叶子。这时候，小柳树的叶子已经长得\_\_\_了。她在微风里\_\_\_地跳起舞来。
5. 到了秋天，小枣树结了许多\_\_\_的枣子。人们把枣子\_\_\_下来，坐在院子里，高高兴兴地吃起来。
6. 小柳树看看自己，什么也没结。她想：从前我总是说枣树不好看，这回我该说我啦！\_\_\_过了一天又一天，小枣树什么也没说。小柳树\_\_\_忍不住了，就问小枣树：“你怎么不说我呀？”小枣树不\_\_\_，问道：“说你什么呀？”小柳树\_\_\_，说：“说我不能像你那样结果子呗……”

7. 小枣树\_\_\_地说：“你虽然不能结出人们喜欢的果子，可是一到春天，你就发芽\_\_\_，比我绿得早；到了秋天，你有时比我\_\_\_晚。再说，你长得也比我快，等你长大了，人们在树荫下\_\_\_，那有多好哇！”
8. 小柳树听了，\_\_\_地笑了。

## 第三单元词语对对碰

### A 巍巍中华 B 奋发图强 C 繁荣昌盛 D 祭扫

- 1、( ) 指国家兴旺发达，欣欣向荣。
- 2、( ) 到墓前祭奠亡灵，并打扫坟墓。
- 3、( ) 指中原华夏大地就像高山一样高大壮观。
- 4、( ) 振作精神，以求强盛。

## P42 彩色的梦

1. 我有一大把\_\_\_的梦，有的\_\_\_，有的\_\_\_，有的硬。他们\_\_\_在铅笔盒里\_\_\_，一打开，就在白纸上\_\_\_。
2. 脚尖\_\_\_的地方，\_\_\_的草坪，\_\_\_了；\_\_\_的野花，\_\_\_了；\_\_\_的天空，蓝了。蓝——得——\_\_——\_\_！
3. 在\_\_\_的森林里，雪松们\_\_\_手，请小鸟\_\_\_歌声。小屋的烟囱上，\_\_\_一个\_\_\_般的太阳，又大——又红！
4. 我的\_\_\_铅笔，是大森林的\_\_\_。我的\_\_\_梦境，有\_\_\_，有\_\_\_，还有紫葡萄的\_\_\_，在溪水里\_\_\_……

## P45 枫树上的喜鹊

1. 我们村的\_\_\_\_旁有一棵枫树，我很喜欢它。它好像一把很大又很高的绿色\_\_\_\_，一直\_\_\_\_着。它的绿荫\_\_\_\_了村里的渡口。枫树上有一个\_\_\_\_的窝，我喜欢极了。
2. 是的，我喜欢站在枫树下，抬头看喜鹊的窝。我常常觉得喜鹊会跟我\_\_\_\_，我像\_\_\_\_书里那样，在心中\_\_\_\_她是我的喜鹊阿姨。
3. 我真是喜欢\_\_了。上个星期天早上，我正要\_\_着渡船到对岸的树林里去\_\_，发现喜鹊阿姨的鸟窝里有六只小喜鹊了。
4. 我真是像童话书里那样，在心中称呼他们是我的\_\_\_\_。
5. 从那天起，我一有空，便来到\_\_\_\_边，站在枫树下看望我的喜鹊弟弟。喜鹊弟弟长得真快，好极了。我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟\_\_\_\_，一会儿教他们做\_\_\_\_，一会儿教他们学自己\_\_\_\_的拼音字母……
6. “鹊！鹊！鹊！”喜鹊阿姨教道。
7. 我知道，这便是 a、o、e。
8. 喜鹊弟弟也\_\_着学：“鹊，鹊，鹊……”
9. 今天早上，太阳从渡口对岸山冈后面升上来了，我看见喜鹊阿姨\_\_在窝边，指着\_\_\_\_的太阳，问喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊

鹊？”

10. 我懂得，她问话的意思是：“看！那是什么？”
11. 喜鹊弟弟一齐\_\_\_\_地回答：“鹊！鹊鹊！鹊鹊鹊！”
12. 我懂得，喜鹊弟弟很快给出了\_\_\_\_：“妈妈，那是太阳！太阳升上来了！”
13. 我真\_\_\_\_啊！

## P48 沙滩上的童话

1. \_\_\_\_的沙滩是我们的\_\_\_\_\_。
2. 在沙堆上，我们\_\_起城堡，城堡周围\_\_起围墙，围墙外再\_\_\_\_干树枝，那是我们的树。
3. 不知道谁说了一句：“这城堡里住着一个\_\_\_\_的魔王。”
4. 有人接着\_\_\_\_：“他\_\_\_\_了\_\_\_\_的公主！”
5. 第三个小伙伴说：“你们快听，公主在\_\_\_\_里哭呢！”
6. 就这样，我们\_\_\_\_着童话。
7. \_\_\_\_间，我们\_\_\_\_建造的城堡成了一座\_\_\_\_，我们也成了\_\_\_\_魔窟的\_\_\_\_。
8. 我们一起\_\_\_\_怎样攻下那座城堡。
9. 一个小伙伴说：“我\_\_\_\_飞机去\_\_\_\_。”
10. 有人反驳：“那时候还没有飞机呢！”

11. 我说：“\_\_地道，从地下装上火药，把城堡\_\_。”
12. 我的办法得到了大家的\_\_。于是我们\_\_在沙滩上，从\_\_挖着地道。
13. 挖呀，挖呀，我们终于挖到了城堡下面，然后用手往上一抬，就把城堡给\_\_了。
14. 我们欢呼着\_\_，欢呼着炸死了\_\_，欢呼着救出了\_\_。
15. 但公主在哪儿？
16. \_\_然，我发现妈妈就站在我们身后，\_\_着望着我们。
17. 我\_\_说：“公主被我们救出来了，救出来了！在这儿，在这儿！”我\_\_了妈妈。
18. 大家跟着一起\_\_着，\_\_着。
19. 真的，那时候，连我也\_\_了她是我的妈妈！

### P51 我是一只小虫子

1. 当一只小虫子好不好？我的\_\_们都说：“当一只小虫子，一点儿都不好。”
2. 我们蹦蹦\_\_的时候，一定要\_\_地方，不然屁股会被苍耳\_\_的。一不\_\_，我们会\_\_进很深很深的水里，被淹得昏头\_\_。其实，那深水只是小狗撒的一\_\_尿。孩子们都觉得毛\_\_的小鸟很可爱，但我们小虫子没有谁会喜欢小鸟。

3. 不过，我觉得当一只小虫子还真不错。
4. 早上醒来，我在\_\_晃晃的草叶上伸\_\_，用一颗\_\_把脸洗干净，把\_\_的触须擦得亮亮的。如果能\_\_地跳到狗的身上，我们就可以到很远的地方去\_\_。这可是\_\_的特快列车呀！
5. 我有很多小伙伴，每一个都\_\_有意思。
6. 走在外面一定要小心，别被屎壳螂\_\_，因为他们\_\_食物的时候，\_\_不看路。螳螂很\_\_，总想把我吃掉，\_\_真\_\_，他不会像我一样跳。有些虫子\_\_不太好，比如天牛，每次我说“天牛大婶，早上好”，她总是想\_\_我一下。
7. 我喜欢当一只小虫子。当我很快乐的时候，会\_\_叫哇叫，所以，如果你在夜晚听见草地里的\_\_——你就一定能找到我！

### P55 日积月累

\_\_\_\_必寡信。《\_\_子》      \_\_\_\_不立。《\_\_传》

小信成则\_\_\_\_。《\_\_\_\_子》



## P55 手影戏

1. 晚上, 妈妈到\_\_\_\_去买东西, 宁宁在\_\_\_\_下等妈妈。他站着\_\_\_\_, \_\_\_\_玩起了手影戏。
2. 他双手一屈\_\_\_\_, 在灯光前一照, 墙壁上马上\_\_出个黑影来: 走路一顿\_\_\_\_, \_\_嘴巴一张\_\_\_\_, 这是一只在找鸡妈妈的小鸡崽。
3. 忽然, 小鸡的对面也出现了一个手影。一\_\_长耳朵, 一\_\_短尾巴, 噗, 噗, 跳过来。哎呀, 不能再跳过来, 再跳要\_\_着小鸡了。可是兔子挺\_\_\_\_的, 还在跳过来。噗! 噗! 宁宁回头一看, 一个\_\_\_\_的男孩也在做手影。
4. 哼, 谁怕你? 宁宁手一变, 墙上出现一只\_\_, 喵, 喵, 向兔子\_\_\_\_。
5. 那个男孩\_\_了一\_\_, 连忙将兔子变成了狗。\_\_\_\_, 狗咬猫。
6. 呜哇, 呜哇, 猫变成了\_\_\_\_。
7. 啊呜, 啊呜, \_\_\_\_要吃熊。
8. 比老虎厉害的还有什么? 宁宁想不起来, 他\_\_\_\_哭了。
9. 嗯, 干吗要跟人吵架? 还是跟他\_\_\_\_吧。宁宁马上变出一只\_\_\_\_来: \_\_\_\_的嘴, \_\_\_\_的翅膀, \_\_棱棱, 鸽子飞了起来。

10. 那个男孩\_\_了一\_\_, 也变出了一只鸽子。

11. 看, 现在两只鸽子\_\_\_\_在一起了。

12. 妈妈出来了, 她看见宁宁与一个陌生的男孩玩得\_\_\_\_, 两个人还挺\_\_\_\_呢。

## 第四单元词语对对碰

A 葱郁 B 叮咛 C 遮蔽 D 魔窟 E 堡垒 F 偎依

- 1、( ) 遮挡; 拦挡 2、( ) 叮嘱, 告诫
- 2、( ) 亲热地靠着, 紧挨着 4、( ) 形容草木青翠茂盛。
- 5、( ) 妖魔鬼怪的老窝, 比喻邪恶势力盘踞之处。
- 6、( ) 1. 军队所修筑, 战守两用的小城堡 2. 比喻难于攻破的事物或不容易接受进步思想影响的人。

## P57 寓言二则 亡羊补牢

1. 从前有个人, 养了几只\_\_。一天早上, 他去放羊, 发现羊少了\_\_只。原来羊圈破了个\_\_\_\_, 夜里狼从窟窿\_\_进去, 把羊\_\_走了。
2. 街坊\_\_他说: “赶紧把羊圈修一修, \_\_\_\_那个窟窿吧!”
3. 他说: “羊已经\_\_了, 还修羊圈干什么?”
4. 第二天早上, 他去\_\_\_\_, 发现羊\_\_少了\_\_只。原来狼\_\_从窟窿钻进去, 把羊叼走了。

5. 他很\_\_\_\_没有听街坊的\_\_\_\_, 心想, 现在修还不晚。他\_\_\_\_堵上那个窟窿, 把羊圈修得\_\_\_\_的。从此, 他的羊\_\_\_\_没丢过。

### P58 寓言二则 揠苗助长

1. 古时候有个人, 他\_\_\_\_自己田里的\_\_\_\_长得快些, 天天到田边去看。\_\_\_\_, 一天, 两天, 三天, 禾苗好像一点儿也没有长高。他在田边\_\_\_\_地转来转去, \_\_\_\_\_地说: “我得想个办法帮它们长。”

2. 一天, 他\_\_\_\_想出了办法, 就\_\_\_\_跑到田里, 把禾苗一棵一棵往高里\_\_\_\_。从中午一直忙到太阳\_\_\_\_, 弄得\_\_\_\_\_。

3. 他回到家里, 一边\_\_\_\_一边说: “今天可把我累坏了! 力气\_\_\_\_没白费, 禾苗都长高了\_\_\_\_\_。”

4. 他的\_\_\_\_不明白是怎么回事, 第二天跑到田里一看, 禾苗都\_\_\_\_了。

### P60 画杨桃

1. 有一次上\_\_\_\_课, 老师把两个杨桃\_\_\_\_在讲桌上, 要同学们画。我的座位在前排\_\_\_\_的地方。讲桌上那两个杨桃的一端\_\_\_\_着我。我看到的杨桃\_\_\_\_不像平时看到的那样, \_\_\_\_像是五个角的什么东西。我\_\_\_\_地看, \_\_\_\_\_地画, 自己觉得画得很\_\_\_\_。

2. 当我把这幅画交出去的时候, 班里有几个同学看见了, 哈哈\_\_\_\_起来。

3. “杨桃是这个样子的吗?”

4. “倒不如说是\_\_\_\_吧!”

5. 老师看了看这幅画, 走到我的座位坐下来, \_\_\_\_了一下讲桌上的杨桃, 然后回到讲桌前, \_\_\_\_起我的那\_\_\_\_画纸, 问大家:

6. “这幅画画得像不像?”

7. “不像!”

8. “它像什么?”

9. “像五角星!”

10. 老师的神情变得\_\_\_\_了。\_\_\_\_, 他\_\_\_\_问道: “画杨桃画成了五角星, 好笑吗?”

11. “好一笑!”有几个同学\_\_\_\_着答道, \_\_\_\_发出嘻嘻的\_\_\_\_。

12. 于是, 老师请这几个同学\_\_\_\_坐到我的座位上。他对第一个坐下的同学说: “现在你看看那杨桃, 像你\_\_\_\_看到的杨桃吗?”

13. “不……像。”

14. “那么, 像什么呢?”

15. “像……五……五角星。”

16. “好, 下一个。”

17. 老师让这几个同学回到自己的座位上, 然后\_\_\_\_地说: “大家发现了吗? 看的\_\_\_\_不同, 杨桃的样子也就\_\_\_\_。因\_\_\_\_, 当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候, 不要忙着\_\_\_\_, 要看看人家是从什么角度看的。”

18. 老师的\_\_\_\_让我\_\_\_\_生难忘。

## P63 小马过河

1. \_\_\_\_里住着一匹老马和一匹小马。
2. 有一天，老马对小马说：“你已经长大了，能帮妈妈做点儿事吗？”小马\_\_\_\_地说：“怎么不能？我很\_\_\_\_帮您做事。”老马\_\_\_\_地说：“那好啊，你把这半口袋麦子驮到\_\_\_\_去吧。”
3. 小马\_\_\_\_起口袋，\_\_\_\_地往磨坊跑去。跑着跑着，一条小河\_\_\_\_了去路，河水\_\_\_\_地流着。小马\_\_\_\_了，心想：我能不能过去呢？\_\_\_\_妈妈在身边，问问她该怎么办，那多好啊！\_\_\_\_他离家已经很远了。
4. 小马向\_\_\_\_望望，看见一头老牛在河边吃草，小马嗒嗒嗒跑过去，问道：“牛伯伯，请您告诉我，这条河，我能\_\_\_\_过去吗？”老牛说：“水很浅，刚\_\_\_\_小腿，能\_\_\_\_过去。”
5. 小马听了老牛的话，\_\_\_\_跑到河边，准备蹚过去。\_\_\_\_然，从树上\_\_\_\_一只松鼠，\_\_\_\_他大叫：“小马！别过河，别过河，你会淹死的！”小马\_\_\_\_地问：“水很深吗？”松鼠\_\_\_\_地说：“深得很哩！昨天，我的一个伙伴就是掉在这条河里淹死的！”
6. 小马\_\_\_\_忙\_\_\_\_住脚步，不知道怎么办才好。他\_\_\_\_了口气说：“唉！还是回家问问妈妈吧！”
7. 小马\_\_\_\_尾巴，跑回家去。妈妈问：“怎么回来啦？”小马\_\_\_\_地说：“有一条河\_\_\_\_了去路，我……我过不去。”妈妈说：“那条河不是很浅吗？”小马说：“是啊！牛伯伯

\_\_\_\_这么说。\_\_\_\_松鼠说河水很深，\_\_\_\_淹死过他的伙伴呢！”妈妈说：“那么河水到底是\_\_\_\_还是\_\_\_\_？你仔细想过他们的话吗？”小马\_\_\_\_了头，说：“没……没想过。”妈妈\_\_\_\_地对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动\_\_\_\_，不去\_\_\_\_，是不行的。河水是\_\_\_\_是\_\_\_\_，你去试一试就知道了。”

8. 小马跑到河边，\_\_\_\_抬起前蹄，松鼠\_\_\_\_大叫起来：“怎么？你不要命啦！”小马说：“让我试试吧！”他下了河，小心地蹚到了对岸。原来河水\_\_\_\_不像老牛说的\_\_\_\_浅，\_\_\_\_不像松鼠说的\_\_\_\_深。

## P69 日积月累

冠\_\_\_\_，纽\_\_\_\_，\_\_\_\_履，俱\_\_\_\_。置\_\_\_\_，有\_\_\_\_，  
勿\_\_\_\_，\_\_\_\_秒。唯\_\_\_\_，唯\_\_\_\_，不\_\_\_\_，\_\_\_\_砺。  
若\_\_\_\_，若\_\_\_\_，不\_\_\_\_，勿\_\_\_\_。 ——《\_\_\_\_规》

## P69 好天气和坏天气

1. 一天，有一位老奶奶去\_\_\_\_她的两个儿子。
2. 她先来到大儿子家。
3. 大儿子是做\_\_\_\_的，他门口的一大片地上，正晒着\_\_\_\_的果脯呢。
4. 老奶奶看到儿子这么\_\_\_\_，心里很高兴。她问大儿子：“儿子啊，你现在最盼望什么？”大儿子说：“我最盼望有\_\_\_\_

的好天气，最害怕\_\_\_\_\_的坏天气。有了好天气，我的\_\_\_\_\_就干得快啊。”

5. 老奶奶离开的时候，对大儿子说：“儿子啊，我和你一起\_\_\_\_\_有太阳的好天气。”

6. 老奶奶又去了小儿子家。

7. 小儿子是做\_\_\_\_\_的，他正在家里忙着呢。

8. 老奶奶问小儿子：“儿子啊，你最盼望什么？”小儿子说：“我最盼望\_\_\_\_\_的好天气，最害怕有\_\_\_\_\_的坏天气。有了天天下雨的好天气，我的\_\_\_\_\_就好卖了。”

9. 老奶奶回家以后，不知道怎么办才好，坐在门口\_\_\_\_\_。

10. 一位老爷爷问她：“你为什么哭啊？”老奶奶说：“下雨天是坏天气，因为大儿子不能\_\_\_\_\_果脯了；大晴天\_\_\_\_\_是坏天气，因为小儿子的\_\_\_\_\_就卖不出去了。”

11. 老爷爷哈哈\_\_\_\_\_起来，他说：“你可以\_\_\_\_\_过来想啊！\_\_\_\_\_是好天气，晒果脯的大儿子会高兴；\_\_\_\_\_也是好天气，做伞的小儿子会高兴。”

12. 老奶奶想了想，一下子高兴起来了。她说：“对啊，\_\_\_\_\_是晴天\_\_\_\_\_下雨天，\_\_\_\_\_有一个儿子会高兴，每天\_\_\_\_\_好天气呢！”

## 第五单元词语对对碰

### 一. A 亡羊补牢 B 揠苗助长 C 精疲力尽 E 半晌 F 和颜悦色

1. ( ) 精神非常疲劳，体力消耗已尽，形容极度疲乏。
2. ( ) 形容和蔼喜悦的脸色。也形容态度和蔼可亲。
3. ( ) 比喻出了问题以后，想办法补救，免得再受损失。
4. ( ) 比喻违反事物的发展规律，急于求成，反而坏事。
5. ( ) 一指许久、好久，二指半天。

### 二. A 教诲 B 视而不见 C 赏心悦目 D 眉开眼笑 E 破涕为笑 F 捧腹大笑

1. ( ) 指不注意，不重视，睁着眼却没看见。也指不理睬，看见了当作没看见。
2. ( ) 指教导训戒。
3. ( ) 一下子停止哭泣，露出笑容。指转悲为喜。
4. ( ) 看到美好的景物而心情舒畅、愉快。
5. ( ) 形容高兴愉快的样子。
6. ( ) 用手捂住肚子大笑。形容遇到极可笑之事，笑得不能抑制。

P71 晓出净慈寺送林子方 作者：\_\_\_\_\_  
毕竟\_\_\_\_\_, 风光\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

P72 绝句 作者：\_\_\_\_\_  
两个\_\_\_\_\_, 一行\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_千秋雪, \_\_\_\_\_万里船。

## P74 雷雨

1. \_\_\_\_的乌云, \_\_\_\_地\_\_下来。树上的叶子\_\_\_\_\_, 蝉一声\_\_不出。
2. \_\_然一阵大风, 吹得树枝\_\_\_\_。一只蜘蛛从网上\_\_下来, \_\_\_\_了。
3. 闪电越来越\_\_, 雷声越来越\_\_。
4. \_\_, \_\_, \_\_, 雨下起来了。
5. 雨越下越\_\_。往窗外望去, 树啊, 房子啊, 都\_\_\_\_了。
6. 渐渐地, 渐渐地, 雷声小了, 雨声\_\_小了。
7. 天\_\_起来了。打开窗户, \_\_\_\_的空气\_\_\_\_扑来。
8. 雨停了。\_\_\_\_出来了。一条彩虹\_\_在天空。蝉叫了。蜘蛛\_\_坐在网上。池塘里\_\_满了, 青蛙\_\_叫起来了。

## P76 要是你在野外迷了路

1. 要是你在\_\_\_\_迷了路, 可\_\_\_\_别\_\_\_\_。  
大自然有很多天然的\_\_\_\_, 会\_\_\_\_你\_\_\_\_方向。
2. 太阳是个忠实的\_\_\_\_, 他在天空给你\_\_\_\_方向。  
中午的时候它在\_\_\_\_, 地上的树影正指着\_\_\_\_。
3. 北极星是盏\_\_\_\_, 它\_\_\_\_在北方。  
要是你能认出它, 就不会在黑夜里\_\_\_\_。

4. 要是\_\_\_\_阴雨天, 大树也会来\_\_\_\_。

枝叶\_\_的一面是\_\_\_\_, 枝叶\_\_的一面是\_\_\_\_。

5. 雪\_\_\_\_怕太阳, 沟渠里的\_\_\_\_会给你指点\_\_\_\_。看看哪边雪化得\_\_, 哪边化得\_\_, 就可以分辨\_\_\_\_和\_\_\_\_。

6. 要是你在野外迷了路。可千万别\_\_\_\_。大自然有很多天然的\_\_\_\_, 需要你\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

## P79 太空生活趣事多

1. 你知道航天员在太空中怎样生活吗? 说起来还挺\_\_\_\_呢!
2. 在宇宙飞船里, 站着睡觉和躺着睡觉一样\_\_\_\_。不过, 要想睡个\_\_\_\_觉, 航天员\_\_\_\_钻入\_\_在舱壁上的睡袋里。\_\_\_\_, 一不小心就会\_\_\_\_别处去。
3. 在宇宙飞船里\_\_\_\_也需要\_\_\_\_。跟在地面上用\_\_\_\_不同, 航天员在舱体里移动主要靠\_\_\_\_。为了方便航天员在舱体中活动, \_\_\_\_上安装了很多特制的\_\_\_\_。平时, 航天员会\_\_这些扶手或其他设施\_\_\_\_的身体。
4. 在宇宙飞船里, 是没有办法用\_\_\_\_喝水的。因为水处于\_\_\_\_状态, \_\_\_\_把杯子倒过来, 水\_\_不会往下流。航天员要想喝到水, 得使用一种带\_\_\_\_的饮水袋, 直接把水\_\_\_\_\_。

5. 航天员在太空中\_\_\_\_可不是一件容易的事,从喷头喷出的水总是\_\_\_\_在空中。为了\_\_\_\_这个问题,科研人员做了一个试验。他们设计了一个\_\_\_\_浴桶,在下边\_\_\_\_吸管,它可以把\_\_\_\_喷出来的水朝\_\_\_\_吸。但洗完澡以后,航天员还要花很长时间\_\_\_\_身体上和浴桶里的水,实在太\_\_\_\_了。所以,现在航天员通常只用免洗湿巾\_\_\_\_身体,这就简单\_\_\_\_。

6. 你看,在太空中生活,是不是很有趣?

**P83 日积月累** 悯农 作者:\_\_\_\_,

\_\_\_\_一粒粟, \_\_\_\_。四海\_\_\_\_, \_\_\_\_饿死

### **P84 最大的“书”**

1. 一天,爸爸带川川去\_\_\_\_。爬到\_\_\_\_,他们看见一位地质勘探队员,正\_\_\_\_在一块大石头上看着什么。川川走过去,\_\_\_\_地问:“叔叔,您在看什么?”

2. “我在看‘书’呢!”

3. “哪里有书啊?”

4. “\_\_就是书啊!你看,这岩石\_\_的,不就像一\_\_厚厚的书吗?”

5. 川川\_\_\_\_地问:“这上面有字吗?”

6. “有。你来看,这是雨点儿留下的\_\_\_\_,叫\_\_\_\_;这是波浪的\_\_\_\_,叫\_\_\_\_;还有这些闪光的、透明的,是\_\_\_\_。它们都是\_\_啊!”

7. 川川又问:“这上面有\_\_\_\_吗?”

8. 叔叔说:“有。你看,这儿有树叶,有贝壳,那儿\_\_\_\_一条小鱼哩!”

9. “这能\_\_\_\_什么呢?”

10. “它告诉我们,在很久很久以前,这里是一片长满树木的陆地。后来,陆地\_\_下去了,这里就变成了\_\_\_\_。又过了很多很多万年,海底\_\_\_\_上升,这里又变成了\_\_\_\_,就是我们脚下的这座山。”

11. “读了这本岩石书有什么用呢?”川川\_\_爱刨根\_\_\_\_。

12. 叔叔说:“用处可大哩!它能告诉我们,哪里\_\_着煤炭,哪里\_\_着铁矿……把这本‘书’读懂,就能为国家找到更多的\_\_\_\_!”

13. “太好了,太好了!”川川\_\_\_\_地说,“等我长大了,也要读懂这本最大的‘\_\_’!”

### 第六单元词语对对碰

#### **A 勘探 B 刨根问底**

1. ( )用手捂住肚子大笑。形容遇到极可笑之事,笑得不能抑制。 2. ( )用地质方法及钻探、坑探、物探、化探等手段,查明地质及矿产情况。

## P86 大象的耳朵

1. 大象有一对大耳朵,像\_\_\_\_似的\_\_\_\_着。
2. 这一天,大象正在路上\_\_\_\_地散步,遇到了\_\_\_\_。
3. 小兔子说:“咦,大象啊,你的耳朵怎么\_\_\_\_下来了?”
4. 大象说:“我生来就是这样啊。”
5. 小兔子说:“你看,我的耳朵是\_\_\_\_的,你的耳朵\_\_\_\_是出毛病了。”
6. \_\_\_\_\_,大象\_\_遇到了小羊。小羊\_\_说:“大象啊,你的耳朵怎么是耷拉着的呢?”
7. 小鹿、小马,\_\_\_\_小老鼠,见到了大象,\_\_要说他的耳朵。
8. 大象也\_\_\_\_起来,他\_\_\_\_\_地说:“他们都这么说,是不是我的耳朵真的有毛病啦?我得让我的耳朵\_\_起来。”
9. 怎么才能让耳朵竖起来呢?
10. 每天,大象站着\_\_的时候,就用\_\_\_\_\_,把耳朵\_\_起来。
11. \_\_\_\_\_,大象的耳朵眼儿里,经常有小虫子飞进去,还在里面\_\_\_\_,吵得他\_\_头痛,\_\_心烦。
11. \_\_\_\_\_,大象\_\_\_\_把他的耳朵放了下来。\_\_\_\_,虫子飞不进去了。有虫子来的话,大象\_\_\_\_把他的大耳朵一扇,\_\_能把它们赶走。

12. 大象说:“我\_\_\_\_让耳朵耷拉着吧。人家是\_\_\_\_,我是\_\_。”

## P89 蜘蛛开店

1. 有一只蜘蛛,每天\_\_在网上等着小\_\_\_\_落在上面,好\_\_\_\_,好\_\_\_\_啊。
2. 蜘蛛决定开一家\_\_\_\_。卖什么呢?就卖口罩吧,因为口罩\_\_起来很\_\_\_\_。
3. 于是,蜘蛛在一间小木屋外面挂了一个\_\_\_\_,上面写着:“口罩编织店,每位顾客\_\_需付一元钱。”
4. 顾客来了,是一只\_\_\_\_。河马嘴巴那么\_\_,口罩好难织啊,蜘蛛用了一\_\_\_\_的工夫,\_\_\_\_织完了。
5. 晚上,蜘蛛想:还是卖\_\_\_\_吧,因为围巾织起来很简单。
6. 第二天,蜘蛛的招牌换了,上面写着:“围巾编织店,每位顾客只需付一元钱。”
7. 顾客来了,只见身子不见\_\_\_\_。蜘蛛向上一看,原来是一只\_\_\_\_,他的脖子和\_\_\_\_一样高,脑袋从树叶间\_\_出来,正对着蜘蛛笑呢。
8. 蜘蛛织啊织,\_\_忙了一个星期,\_\_织完那条\_\_\_\_的围巾。
9. 蜘蛛累得\_\_\_\_在地上,心里想:还是卖\_\_\_\_吧,因为袜子织起来很简单。

10. 第二天,蜘蛛的招牌\_\_换了,上面写着:“袜子编织店,每位顾客只需付一元钱。”

11. \_\_\_\_,蜘蛛看到顾客后,却吓得\_\_\_\_跑回网上。原来那位顾客\_\_是一条四十二只脚的\_\_\_\_!

## P92 青蛙卖泥塘

1. 青蛙住在\_\_泥塘里。他觉得这儿不怎么样,想把泥塘\_\_\_\_,换一些钱搬到\_\_\_\_住。

2. 于是青蛙在泥塘边\_\_起一块牌子,上面写着“卖泥塘”三个字。

3. “卖泥塘喽,卖泥塘!”青蛙站在牌子下大声\_\_\_\_起来。一头\_\_\_\_走过来,看了看泥塘,说:“这个水坑坑嘛,在里边打打滚倒挺\_\_\_\_。不过,要是周围有些\_\_就更好了。”

4. 老牛不想买泥塘,走了。

5. 青蛙想,\_\_\_\_在泥塘周围种些草,\_\_能卖出去了。于是他就去\_\_\_\_草籽,\_\_\_\_在泥塘周围的地上。

6. 到了春天,泥塘周围长出了绿\_\_\_\_的小草。青蛙\_\_站在牌子下面,大声吆喝起来:“卖泥塘喽,卖泥塘!”一只\_\_\_\_飞来了,看了看泥塘,说:“这地方好是好,就是塘里的\_\_太少了。”

7. 野鸭没有买泥塘,飞走了。

8. 青蛙想,要是能往泥塘里\_\_些水,就能卖出去了。于是他跑到周围的山里找到\_\_\_\_,又\_\_了些竹子,把竹子破开,一根一根\_\_起来,把水\_\_到泥塘里来。

8. 等泥塘里\_\_\_\_了水以后,青蛙又站在牌子下,大声吆喝起来:“卖泥塘喽,卖泥塘!”可是泥塘\_\_\_\_没有卖出去。

10. 小鸟飞来说,这里缺点儿\_\_;蝴蝶飞来说,这里缺点儿\_\_;小兔跑来说,这里还缺条\_\_;小猴跑来说,这儿应该盖所\_\_\_\_;小狐狸说……每次听了小动物的话,青蛙都想:对!对!要是那样的话,泥塘\_\_能卖出去。于是\_\_\_\_就照着他们的话去做,栽了\_\_,种了\_\_,修了\_\_,还在泥塘旁边盖了\_\_\_\_。

11. “卖泥塘喽,卖泥塘!”有一天,青蛙又站在牌子下吆喝起来,“\_\_\_\_的地方!有树,有花,有草,有水塘。你可以看蝴蝶在\_\_\_\_中飞舞,听小鸟在树上\_\_\_\_。你可以在水里\_\_\_\_游泳,\_\_在草地上晒太阳。这儿还有道路通到\_\_\_\_……”青蛙说到这里,突然\_\_\_\_了,他想:这么好的地方,自己住挺好的,为什么要卖掉呢?

12. 于是青蛙\_\_\_\_卖泥塘了。



## P96 小毛虫

1. 一条小毛虫\_\_在一片叶子上，用\_\_的目光\_\_着周围的一切：大大\_\_的昆虫\_\_是唱，\_\_是跳，跑的跑，飞的飞……到处\_\_勃勃。\_\_它，这个\_\_的小毛虫，\_\_不会唱，\_\_不会跑，\_\_不会飞。

2. 小毛虫费了\_\_之力，才\_\_了一点点。当它\_\_地从一片叶子爬到另一片叶子上时，觉得自己\_\_周游了整个\_\_。

3. \_\_如此，它并不悲观\_\_，也不\_\_任何人。它懂得：每个人都有\_\_该做的事情。它，一条小小的毛虫，眼前最\_\_的是学会抽丝\_\_，为自己\_\_一间\_\_的茧屋。

4. 小毛虫一刻也没有\_\_，\_\_竭力地工作着。它织啊，织啊，最后把自己\_\_到脚\_\_进了\_\_的茧屋里。

5. “以后会怎样呢？”它在\_\_隔绝的茧屋里问。

6. “万事万物都有自己的\_\_！”小毛虫听到一个声音在回答，“你要\_\_等待，以后会明白的。”

7. 时辰到了，它\_\_了过来，再也不是以前那条\_\_笨脚的小毛虫。它\_\_地从茧子里\_\_出来，\_\_地发现自己身上生出了一对\_\_的翅膀，上面\_\_满\_\_斑斓的花纹。它\_\_地舞动了一下双翅，如\_\_一般，从叶子上飘然而

起。它飞啊飞，\_\_地消失在蓝色的\_\_之中。

## P100 日积月累 二十四节气歌

春雨\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

### 第七单元词语对对碰

#### A 生机勃勃 B 九牛二虎 C 尽心竭力 D 与世隔绝 F 色彩斑斓

1. ( ) 比喻很大的力气。 2. ( ) 形容生命力旺盛的样子。

3. ( ) 用尽心思，使出全力。形容做事十分努力。

4. ( ) 形容色彩灿烂的样子或形容生活或文学作品等所包含的内容丰富多彩。 5. ( ) 与社会上的人们隔离，断绝来往。形容隐居或人迹不到的极偏僻地方。

## P101 月亮姑娘做衣裳

1. 夜晚，\_\_姑娘出来了，细细的，弯弯的，像\_\_。凉风吹得她有点儿冷，她想，还是找一位\_\_师傅做件衣裳吧！

2. 裁缝师傅给她量了\_\_，让她四天以后来取。过了四天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的\_\_。她来取衣裳了。衣裳做得真漂亮，可惜\_\_，穿在身上\_\_扣子\_\_扣不上。

3. 裁缝师傅决定\_\_一件，又给她量了尺寸，让她再过四

天来取。过了四天，月亮姑娘又长胖了一点儿，像只\_\_\_\_。她来取衣裳了。衣裳做得\_\_漂亮，\_\_\_\_连套也套不进去。

4. 裁缝师傅\_\_\_\_了脸，说：“我只好重做了。”又是四天过去了，月亮姑娘来取衣裳。裁缝师傅看到她变得圆圆的像一只\_\_\_\_，\_\_了一惊：“啊？你又长胖了！”他\_\_了一口气，说：“唉，你的身材量不准，我\_\_\_\_给你做衣裳了。”

5. 月亮姑娘看着那\_\_\_\_的衣裳，又望望自己圆圆的身子\_\_\_\_地对裁缝师傅说：“不，老师傅，这不能怨您。\_\_\_\_您量不准，\_\_\_\_我每天都在变化。

6. 后来，月亮姑娘\_\_\_\_不找人做衣裳了。

### P102 祖先的摇篮

1. 爷爷说：那\_\_\_\_，是我们\_\_\_\_的摇篮。真有\_\_\_\_，这是多大的摇篮啊！那浓绿的树荫，\_\_\_\_，遮住了\_\_\_\_。

2. 我想——我们的祖先，\_\_\_\_在这些大树上\_\_野果，\_\_鹅蛋？\_\_\_\_在那片草地上和野兔\_\_\_\_，看蘑菇\_\_\_\_？

3. 那时候，孩子也在这里，\_\_小松鼠，\_\_野蔷薇吗？也在这里\_\_红蜻蜓，\_\_绿蝈蝈吗？

4. 风儿吹动树叶，“沙沙，沙沙！”那\_\_\_\_，多么\_\_\_\_，又那么\_\_\_\_……啊！\_\_\_\_的\_\_\_\_，我们\_\_\_\_的摇篮。

### P105 当世界年纪还小的时候

1. 当世界年纪还小的时候，每样东西都\_\_\_\_学习怎么生活。

2. 太阳开始学\_\_\_\_，学着怎么上山\_\_\_\_。它也试过做别的事，\_\_\_\_都没有成功。\_\_\_\_说唱歌，它\_\_\_\_的声音，把这个\_\_\_\_的新世界吓坏了。

3. 月亮不知道自己该学些什么。学发光吗？\_\_\_\_它觉得这主意不好，\_\_\_\_它又觉得这主意不错。它一直无法\_\_\_\_，只好\_\_\_\_复复，一下子\_\_\_\_，一下子\_\_\_\_。于是它学会的是\_\_\_\_的变化。

4. 水开始学习\_\_\_\_。它很快就学会了，因为只有一种方式，那就是：\_\_\_\_往低处流，往低处流，往低处流……

5. 那时候，生活就是这么\_\_\_\_。每样东西\_\_\_\_弄明白自己做什么最\_\_\_\_就行了。

6. 世界在慢慢变化，万物在\_\_\_\_生长。雨从云里落下，\_\_进泥土里；人睁开眼睛，就可以看到一切有多美好……\_\_万物都做它最容易做的事，这世界\_\_很有\_\_\_\_了。

7. 这世界还\_\_\_\_有秩序……

8. 哦！不要往下讲了，最好再从头开始。这个故事没有\_\_\_\_，\_\_有很多开头，很多很多开头。

9. 很久很久以前，当\_\_\_\_年纪还小的时候……

## P108 羿射九日

1. 很久很久以前, 在世界最\_\_\_\_的海上, 生长着一棵大树叫\_\_\_\_。扶桑的枝头站着一个太阳, 底下还有九个太阳。每天天快亮时, 扶桑枝头的太阳就坐上\_\_\_\_, 开始从东往西\_\_\_\_天空。十个太阳每天\_\_\_\_, 给大地万物带来光明和\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_, 有一天, 这十个太阳觉得轮流值日太\_\_\_\_啦, 于是, 他们\_\_\_\_跑了出来, 出现在天空中。十个太阳像十个大\_\_\_\_, \_\_\_\_\_着大地。
3. 禾苗被\_\_\_\_了, 土地被\_\_\_\_了, 江河里的水被\_\_\_\_了, 连地上的沙石好像都要\_\_\_\_了。人类的日子非常\_\_\_\_。
4. 神箭手羿决心帮助人们\_\_\_\_苦海。他\_\_\_\_过了九十九座\_\_\_\_, \_\_\_\_\_过了九十九条\_\_\_\_, 来到\_\_\_\_边。他\_\_\_\_上一座大山, \_\_\_\_\_上神箭, \_\_\_\_\_神弓, 对准天上的一个太阳, \_\_\_\_\_地就是一箭。那个太阳一下子\_\_\_\_开, 一团团火球到处\_\_\_\_。接着, \_\_\_\_\_地掉在地上。
5. 羿一口气射下了\_\_\_\_个太阳, 炎热渐渐\_\_\_\_。羿又\_\_\_\_拔箭, 准备射下最后一个太阳。这个太阳\_\_\_\_极了, \_\_\_\_\_地躲

进了大海里。

6. 天上没有了太阳, 整个世界一片\_\_\_\_。羿想, 没有了太阳, 就没有了\_\_\_\_和温暖, 庄稼不能\_\_\_\_, 人类和动物也没法活下去。于是, 羿留下了最后一个太阳。
7. \_\_\_\_\_, 太阳每天从东方升起, 到西方落下。土地渐渐\_\_\_\_起来, 花草树木渐渐\_\_\_\_起来, 江河奔腾\_\_\_\_, 大地上\_\_\_\_现出了勃勃\_\_\_\_。

P113 日积月累 舟夜书所见 作者: \_\_\_\_\_,

月黑\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_风\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

## P114 李时珍

1. \_\_\_\_朝出了一位伟大的\_\_\_\_学家, 叫李时珍。
2. 李时珍家\_\_\_\_行医。他的父亲医术很高, 给穷人看病常常不收\_\_\_\_。李时珍看到医生能救死\_\_\_\_, \_\_\_\_\_病人的痛苦, 就从小立下\_\_\_\_, 要像父亲一样为\_\_\_\_看病。
3. 李时珍处处留心向父亲学习, \_\_\_\_岁开始给人看病, 一面行医, 一面\_\_\_\_药物。他发现旧的药物书有不少\_\_\_\_: 许多有用的药物没有\_\_\_\_; 有些药物\_\_\_\_记了个名称, 没有说明形状和

生长情况;还有一些药物记错了药性和\_\_\_\_。他想,病人吃错了药,那多\_\_\_\_啊,于是决定重新编写一部\_\_\_\_的药物书。

4. 为了写这部药物书,李时珍\_\_\_\_在给人治病的时候注意\_\_\_\_经验,\_\_\_\_到各地去采药。他不怕山高\_\_\_\_,不怕严寒\_\_\_\_,走遍了\_\_\_\_千山。他有时上山采药好几天不下山,\_\_\_\_了就吃些干粮,\_\_\_\_了就在山上过夜。他走了上万里路,\_\_\_\_了千百个医生、农民、渔民和猎人,向他们学到了书上没有的知识。他还冒着生命危险尝药材,\_\_\_\_药性和药效。

5. 几年之后,他回到老家,开始\_\_\_\_。用了整整\_\_\_\_年,终于编写成了一部新的药物书,就是著名的《\_\_\_\_\_》。

#### 第八单元词语对对碰

**A 譬如 B 炙烤 C 徐徐 D 记载 E 严寒酷暑**

1. ( )指在火上烤,或指曝晒过度。
2. ( )例如、比如。
3. ( )指把事情记录下来,或指记录事情的文字。
4. ( )严寒是冬天及其寒冷的时候,酷暑是夏天非常热的时候。表示环境的恶劣难以适应。
5. ( )迟缓;缓慢。